

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий кафедрой
социально-экономической географии и регионоведения



(Рогозина Р.Е.)
28.05.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

МДК.01.03 Социально-экономическая география мира

05.02.01 Картография

Код и наименование специальности

Техник-картограф

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

Учебный год: 2027-2028

Семестр(ы): 5,6

Рекомендована: Научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма № 8 от 19.05.2025 г.

Составители программы: Кулаковский Евгений Сергеевич, к.г.н., преподаватель кафедры социально-экономической географии и регионоведения

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.03 Социально-экономическая география мира

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 05.02.01 Картография, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. № 650 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 Картография ", входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 05.02.01 Картография, входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с картографическим и статистическим материалом в изучении социально-экономического развития мира;
- анализировать социально-экономические процессы в мировом и региональном населении, хозяйстве и ресурсах;
- составлять карты, изучающие социально-экономические явления и процессы мирового и регионального развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности и тенденции в политической, социальной, демографической и экономической сферах мира;
- региональные различия социально-экономического развития по регионам и ключевым странам мира.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01; ОК 2.; ОК 04; ОК 09.; ПК 1.3.

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.3	Выполнять экономико-географический анализ территории России и мира.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 100 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>148</i>
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	100
в том числе:	
лекции	<i>50</i>
лабораторные занятия	50
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	48
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.01.03 Социально-экономическая география мира

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ч.	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет и задачи современной социально-экономической географии			
Тема 1.1. Социально-экономическая география как наука	Содержание учебного материала	4	.1
	1. Объект, предмет, цели и задачи социально-экономической географии	2	
	2. Методы общественно-географических исследований. Социально-экономическая картография		
	3. Место и роль социально-экономической географии в системе подготовки картографов		
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Особенности картографирования общественных процессов и явлений.	2	
	Самостоятельная работа:	2	
	1. Подготовка к практическим занятиям	2	
Раздел 2. Общая характеристика мирового развития			
Тема 2.1. Политическое устройство мира	Содержание учебного материала	8	1, 2
	1. Политическая карта мира: понятие, этапы формирования, субъекты	4	
	2. Государственная территория		
	3. Форма организации государства		
	4. География региональных конфликтов и сепаратизма		
	В том числе, практических занятий	4	
	1. Многообразие стран мира	2	
	2. Способы картографирования конфликтов в мире	2	
	Самостоятельная работа:	8	
	1. Подготовка к практическим занятиям	8	
Тема 2.2. Природная среда как фактор развития стран и регионов	Содержание учебного материала	4	1, 2
	1. Регионализация отдельных элементов и свойств природной среды..	2	
	2. Регионализм Мирового океана.		
	3. Природно-ресурсный потенциал территории. Ресурсообеспеченность.		
	4. Характеристика основных элементов природных ресурсов		
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Ресурсообеспеченность ключевыми ресурсами	2	
	Самостоятельная работа:	2	
	1. Подготовка к практическим занятиям	2	
Тема 2.3 Население и расселение как	Содержание учебного материала	12	1, 2
	1. География населения и геодемография.	6	
	2. Динамика численности населения мира. Воспроизводства населения		

фактор разви- тия стран и регионов	3. Региональные различия в рождаемости, смертности и естественном приросте		
	4. Состав и структура населения мира: половозрастной. Трудовые ресурсы		
	5. Состав и структура населения мира: этнический, религиозный и расовый. Этнокультурные регионы мира		
	6. Миграция и процессы регионализма		
	7. Геоурбанистика и георуралистика. Агломерации.		
	В том числе, практических занятий	6	
	1. Картографо-аналитическая работа «Динамика численности населения»	2	
	2. Картографо-графическая интерпретация данных по мировой урбанизации	2	
	3. Составление карты «Этноконфессиональные процессы региона мира (по выбору студентов)	2	
	Самостоятельная работа:	6	
1. Подготовка к практическим занятиям	6		
Тема 2.4. Ми- ровое хозяй- ство: отрасле- вая и террито- риальная структура	Содержание учебного материала	12	1,2
	1. Мировое хозяйство, понятие и этапы формирования	6	
	2. Территориальная и отраслевая структура мирового хозяйства		
	3. Международное географическое разделение труда		
	4. География горнодобывающей промышленности мира		
	5. География обрабатывающей промышленности мира		
	6. География сельского хозяйства мира		
	7. География транспорта мира		
	В том числе, практических занятий	6	
	1. Способы изображения социально-экономических показателей развития на тематических картах мира.	2	
	2. Агропромышленный комплекс мира	2	
	3. Транспортная система мира	2	
	Самостоятельная работа:	4	
	1. Подготовка к практическим занятиям	2	
2. География сферы обслуживания мира	2		
Раздел 3. Региональная география мира. Страноведение			
Тема 3.1. Формы и про- цессы про- странствен- ной диффе- ренциации.	Содержание учебного материала	8	1
	1. Типы пространственных образований.	4	
	2. Страноведение как ядро социально-экономической географии		
	3. Типология стран мира по уровню социально-экономического развития		
	В том числе, практических занятий	4	
	1. Подготовка картосхемы «Типология стран мира»	2	
	2. Сравнительная характеристика ключевых типов стран мира	2	
Самостоятельная работа:	2		

	1. Подготовка к практическим занятиям	2	
Тема 3.2. Регионы мира. Ключевые страны	Содержание учебного материала	52	
	Комплексная характеристика регионов и стран: Постсоветское пространство (Беларусь, Казахстан, Закавказье, Средняя Азия). Зарубежная Европа (Германия Франция Великобритания, страны Восточной Европы), Зарубежная Азия (Китай, Индия, Япония, Юго-Восточная Азия, Ближний Восток). Африка (Нигерия, ЮАР, Конго), Англосаксонская Америка (США, Канада), Латинская Америка (Мексика, Бразилия, Аргентина), Австралия и Океания. Арктика	26	1,2
	В том числе, практических занятий	26	
	Составление комплексной экономико-географической характеристики стран мира	26	
	Самостоятельная работа:	24	
	1. Подготовка к практическим занятиям	24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Географической основы карт», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных плакатов, географических карт и атласов;
- раздаточный материал: учебные топографические карты.

техническими средствами обучения:

- мультимедийный комплект с лицензионным программным обеспечением;
- электронные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16483-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531148>

Экономическая география : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 574 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16933-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561178>

Демографический еженедельник Центра демографии и экологии человека РАН – www.demoscope.ru

Отдел народонаселения департамента экономических и социальных проблем ООН (UN Department of Economic and Social Affairs, Population Division) – <https://www.un.org/development/desa/pd/data-landing-page>

Социально-демографическая статистика Статистического Отдела ООН (UN Statistics Division, Demographic and Social Statistics) – <http://unstats.un.org/unsd/demographic/default.htm>

Дополнительные источники:

География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566226>

Романько, И. Е. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / И. Е. Романько ; Северо-Кавказский федеральный университет. Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. 121 с.

Информационные электронно-образовательные ресурсы

(Интернет-ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" (<http://biblioclub.ru/>);
2. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>);
3. Электронно-библиотечная система "Лань" (<https://e.lanbook.com/>);
4. Электронно-библиотечная система Book.ru (<https://book.ru/>);
5. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>);
6. Национальная библиотечная система РУКОНТ (<https://rucont.ru/>);
7. Электронный курс по дисциплине на портале «Электронный университет ВГУ» – Режим доступа: по подписке. – <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30474>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
<ul style="list-style-type: none">- особенности и тенденции в политической, социальной, демографической и экономической сферах мира;- региональные различия социально-экономического развития по регионам и ключевым странам мира	<ul style="list-style-type: none">– демонстрирует знания о тенденциях мирового развития и особенностях картографирования;– описывает региональные различия по странам и регионам мира;	Оценка результатов выполнения практической работы Устный и письменный опрос Тестирование
Умения		
<ul style="list-style-type: none">- работать с картографическим и статистическим материалом в изучении социально-экономического развития;- анализировать социально-экономические процессы в мировом и региональном населении, хозяйстве и ресурсах;- составлять карты, изучающие социально-экономические явления и процессы мирового и регионального развития.	<ul style="list-style-type: none">– умеет определять по картам уровня социально-экономического развития;– умеет определять по картам основные параметры социально-экономического развития;– умеет оформлять социально-экономические карты.	Оценка результатов выполнения практической работы Устный и письменный опрос Тестирование